

Arbeitsaufträge KW 12 16.03. – 20.03.2020

Fach	Unterrichtsinhalte	Materialien/Arbeitsaufträge
Werken und Gestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Wie werde ich kreativ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Film (Mediathek - wdr_ Planet Wissen) • Arbeitsblatt mit Fragen zum Film beantworten • Arbeitsblatt: Kleine Kreativübung
Ethik	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot digital und Nachbesprechung; • Organisation/Hausaufgabe/Referatsvergabe: <p>Corona: (Chaos/Besinnung/Chance/Klima) - Verhalten der Menschen im Alltag/Freizeit/Einkauf +/- - Internationaler Vergleich/Ausbreitung/Globalisierung/Zahlen Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grenze/ Geflüchtete/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstrecherche und Ausarbeitung
PMM (Gruppe a)	<ul style="list-style-type: none"> • Eingewöhnungsmodelle 	<p>Arbeitsblatt / Infoblatt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Übergang aus der Familienwelt in die Welt der Kita • Die Eingewöhnung des Kindes in der Kita • Empfehlung für die Eingewöhnungszeit • Das Berliner und das Münchner Eingewöhnungsmodell <p>AA (Lernzielkontrolle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen zu den Inhalten der Arbeitsblätter als richtig oder falsch bewerten und begründen
SPP (Gruppe b)	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung 	<p>AA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsschema „Wahrnehmung“
Praxis- und Methodenlehre und Medienerziehung / Sozialpädagogische Praxis	<ul style="list-style-type: none"> • Methodische Grundsätze der Gesprächsführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Fünf methodische Grundsätze der Gesprächsführung (PMM)

(Gruppe b)		<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zu den methodischen Grundsätzen (PMM) • Arbeitsauftrag Handlungsschema Wahrnehmung (SPP)
Religion/ Religionspädagogik (Katholisch)	<ul style="list-style-type: none"> • religionspädagogisches Angebot 	Erzählen biblischer Geschichten u. a.
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • If-Clauses 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Übungen
Hauswirtschaftliche Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Ernährungsformen Übergewicht/Adipositas bei Kindern 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt • Infoblatt
Pädagogik/Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile gegenüber ausländischen Kindern • Interkulturelle Erziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Vorurteile • Arbeitsblatt Umgang mit Vorurteilen • Arbeitsauftrag Interkulturelle Erziehung (Nutzung des Lehrbuches) • Zusammenfassung Interkulturelle Erziehung
Deutsch/ Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Übung Textarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Text "Monster im Kinderzimmer" • Prüfungsaufgaben • Arbeitsauftrag: Aufgaben 1-3

Arbeitsaufträge KW 13 23. – 27.03.2020

Fach	Unterrichtsinhalte	Materialien/Arbeitsaufträge
Werken und Gestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie: Wie fördere ich die Kreativitätsentwicklung bei Kindern • Praxis: Kreative Lösungen entwickeln - Kurzübung 	<ul style="list-style-type: none"> • Text: Förderung der Kreativität bei Kindern • Arbeitsblatt mit Fragen zum Text beantworten • Aufgabenblatt kreative gestalterische Lösungen finden (nur Ideen)
Ethik	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot digital und Nachbesprechung; Hausaufgabenbesprechung; • Zusatz: Mit Kindern über den Tod sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • AB Mit Kindern über den Tod sprechen/Geschichte • Reflexion • Weitere Geschichten finden
PMM (Gruppe a)	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungspartnerschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung des Lehrbuchs <p>AA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen der einzelnen Kapitel /Herausarbeiten der einzelnen Formen
SPP (Gruppe b)	<ul style="list-style-type: none"> • Gartenarbeit 	<p>AA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsschema „Gartenarbeit“
Praxis- und Methodenlehre und Medienerziehung / Sozialpädagogische Praxis (Gruppe b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gartenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsblatt methodische Hinweise (PMM) ▪ Arbeitsblatt Ziele (PMM) ▪ Arbeitsauftrag Fragen zur Prüfung (PMM/SPP) ▪ Arbeitsauftrag Handlungsschema Gartenarbeit (SPP)
Religion/ Religionspädagogik (Katholisch)	<ul style="list-style-type: none"> • Rücksprache und Klärung religionspäd. Angebote der SuS; Beantwortung von Fragen und ggf. Hilfestellungen • Was ist Inklusion? 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Rücksprache <p>• Arbeitsblatt</p>
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Thema ‚Problems in the Family‘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Text, Vokabeln und Aufgaben aus dem Lehrbuch • Arbeitsauftrag
Hauswirtschaftliche Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Ernährungsformen Schonkost/Ernährung bei Infekten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt/Infoblatt • Eigene Aufzeichnungen

	WDH. Ernährungspyramide und 5-a-day	
Pädagogik/Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder mit Verhaltensstörungen: Grundbegriffe • Arten von Verhaltensstörungen • Ursachen von Verhaltensstörungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Inhalte der letzten Woche mit „Zoom“ • Handlungssituation „Markus“ • Infoblatt • Arbeitsblatt zu Arten u. Ursachen von Verhaltensstörungen
Rechtskunde	<ul style="list-style-type: none"> • gesetzliche Grundlagen der Kinderbetreuung: SGB VIII, Bayerische Verfassung 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt SGB VIII • Arbeitsblatt § 22 SGB VIII • Arbeitsblatt Artikel 131 Bayerische Verfassung
ÖG	<ul style="list-style-type: none"> • Infektionskrankheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung bakterieller Erkrankungen
MN	<ul style="list-style-type: none"> • Gewichtseinheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt mit Übungsaufgaben
Deutsch/ Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Übung Textarbeit 	Arbeitsauftrag: Aufgabe 4

Arbeitsaufträge KW 14 30.03. – 03.04.2020

Fach	Unterrichtsinhalte	Materialien/Arbeitsaufträge
Werken und Gestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Praxis: Kreative Lösung für eine komplexe gestalterische Arbeit mit Kindern entwickeln Herauslösen eines Gegenstands aus seiner üblichen Nutzung als Kennzeichen der Kreativität. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenblatt: Gestalterische Aufgabe mit Alltagsmaterialien und wenig verfügbaren Mitteln (Haushalt) bearbeiten.
Ethik	Angebot digital und Nachbesprechung; <ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgabenbesprechung • Interreligiöse Vorstellungen nach dem Leben/vom Tod 	<ul style="list-style-type: none"> • AB interreligiöse Vorstellungen vom Tod • Ausfüllen
PMM (Gruppe a)	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungspartnerschaften 	Arbeitsblatt /Infoblatt <ul style="list-style-type: none"> • Lernsituation : Erziehungspartner-schaften AA <ul style="list-style-type: none"> • schriftlichen Arbeitsaufträge zur Lernsituation
SPP (Gruppe a)	<ul style="list-style-type: none"> • Methodische Hinweise für alle prüfungsrelevanten Angebote 	Arbeitsblatt /Infoblatt <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung methodischen Hinweise AA <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsschema nach Wahl (innerhalb gewählter Prüfungsschwerpunkte)
Praxis- und Methodenlehre und Medienerziehung / Sozialpädagogische Praxis (Gruppe b)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teamarbeit ▪ Wiederholung prüfungsrelevanter Themen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsblatt Teamarbeit (PMM) ▪ Arbeitsblätter zur Wiederholung prüfungsrelevanter Fragen (PMM/SPP) ▪ Arbeitsauftrag Handlungsschema nach Wahl (SPP)
Religion/ Religionspädagogik (Katholisch)	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion und Integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt

Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Thema ‚Problems in the Family‘ 	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Übungen aus dem Lehrbuch • Arbeitsauftrag
Hauswirtschaftliche Erziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Ernährungsformen Frühstück in den versch. Ländern der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Infotexte • Aufgabenblätter
Pädagogik/Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Überängstlichkeit: Begriff, Ursachen, Formen, Umgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Inhalte der letzten Woche mit „Zoom“ • Lehrbuch Abschnitte lesen, Textblatt ausfüllen • Arbeitsblatt zum Umgang
Rechtskunde	<ul style="list-style-type: none"> • BayKiBiG 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung der Inhalte der letzten Woche mit „Zoom“ • Text zum BayKiBiG • Arbeitsblatt BayKiBiG
ÖG	<ul style="list-style-type: none"> • virusbedingte Infektionskrankheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung virusbedingter Erkrankungen
MN	<ul style="list-style-type: none"> • Raummaße 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt mit Übungsaufgaben, Lösungen der vorhergehenden Woche
Deutsch/ Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Übung Textarbeit/Erörterung 	Arbeitsauftrag: Aufgabe 5

Arbeitsaufträge KW 12-14 16.03. – 03.04.2020

Fach	Unterrichtsinhalte	Materialien/Arbeitsaufträge
Evangelische Religionspädagogik	Von der Bibel zur Kinderbibel Kriterien zur Auswahl einer Kinderbibel Das anschauliche Erzählen einer biblischen Geschichte	Bibel – Was ist das? AB Warum eine Bibel für Kinder? AB Hinweise zur Auswahl einer Kinderbibel AB Die Regeln des Erzählens

		AB Was kann Erzählen bei Kindern bewirken? Arbeitsauftrag: Eine Bibelgeschichtenauswählen, erarbeiten und vor der Klasse erzählen können
--	--	---