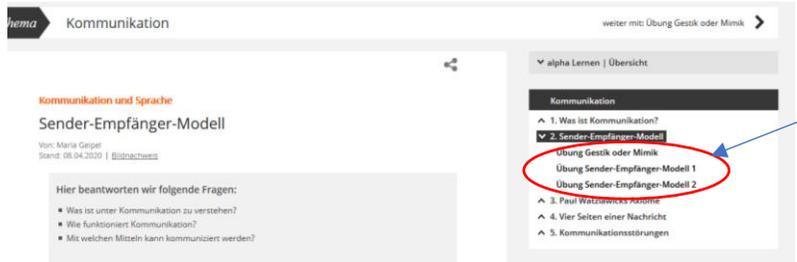


Arbeitsaufträge KW 21 – 18.05.2020 bis 22.05.2020

Klasse: 11 BM 5 GRUPPE A

Unterrichtsfach	Datei	Aufträge
BMP	<ul style="list-style-type: none"> (Personalstatistik_Übungen.pdf) Personalverwaltung_Prüfungsaufgaben.pdf) <p>Beide Dateien werden nicht mehr verschickt – bereits letzte Woche im Anhang – Kopien im Unterricht letzten Montag verteilt!</p>	<ul style="list-style-type: none"> Multiple-Choice-Aufgaben bearbeiten – Personalverwaltung Übungsaufgaben Personalstatistik
GPK/Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/2-kommunikation-sender-empfaenger-modell102.html <p>Diese Internetadresse ist super, wenn man sich vor der Abschlussprüfung nochmal einen guten Überblick zum Thema Kommunikation machen will!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeiten Sie die Online-Einheit zum Sender und Empfänger Modell von BR alphalernen. (Film anschauen, Fragen, typische Fehler und Spickzettel aufklappen und lesen) Bearbeiten Sie zum Abschluss die Übungsaufgaben
KSK	<p>01_Beteiligungsfinanzierung</p> <p>Bereits letzte Woche geschickt</p>	<p>Arbeitsaufträge und Informationen finden Sie direkt im Dokument.</p>

<p>Sozialkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Grundrechte • Gitterrätsel <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Die beiden Blätter haben Sie letzten Montag am Ende der Stunde von mir noch ausgeteilt bekommen. 	<p>Das Grundgesetz hat bald wieder Geburtstag, letztes Jahr wurde es 70 Jahre alt. Aktuell sind die Grundrechte auch wegen der Einschränkungen hinsichtlich der Coronakrise immer wieder Gesprächsthema. Deshalb beschäftigen wir uns die nächsten Wochen mit dem Grundgesetz. Lesen Sie die Geschichte der Grundrechte Tragen Sie die wichtigsten Stationen in der Geschichte der Grundrechte auf dem Zeitstrahl ein. Bearbeiten Sie das Gitterrätsel zu den Grundrechten.</p>
<p>Englisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (order confirmation_gap_text.pdf) bereits letzte Woche verschickt worden – Kopie im Unterricht ausgeteilt! • 31_confirmation_Fletcher.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> • do both exercises according to the information provided • rearrange the jumbled fax and translate it according to the exercise c)